



COMUNIDADES DE APRENDIZAJE ORIENTADAS A LA PRÁCTICA (CAPs)

## ¿Cómo trabajamos con personas con altas necesidades de apoyo?

Algunas ideas de la CAP  
Persona y la CAP Comunidad

3

## Las Comunidades de Aprendizaje orientadas a la Práctica (CAPs)

4

### Introducción

5

### ¿Cómo podemos apoyar y acompañar a las personas que no pueden expresarse de forma autónoma y/o con grandes necesidades de apoyo?

- Resumen de Claves [7]
- Algunas herramientas concretas [8]

9

### ¿Está la comunidad preparada para atender a estas personas?

- No lo está y qué podemos hacer [9]
- Sí lo está y cuál es la clave [15]

# Las Comunidades de Aprendizaje orientadas a la Práctica (CAPs)



C

**COMUNIDAD:**

Una de las mejores formas de aprender es aprender con otras, y a partir de los vínculos y relaciones que establecemos con otras personas. Se cuida la comunidad que se generara a partir de un interés compartido.



A

**APRENDIZAJE:**

Cada comunidad tiene un dominio, que es el tema que mueve, interpela, presenta retos que abordar, y sobre el cual, se quiere investigar y aprender. Los dominios han surgido a partir de los nodos críticos que se han identificado entre proyectos.



P

**PRÁCTICA:**

La fuente del valor de una comunidad y de sus aprendizajes generados, es su propia práctica. Se trabaja desde y para nuestras prácticas en una forma común de relacionarnos y de trabajar dentro de nuestra comunidad.

# Introducción

Durante estos dos años de Comunidades de Aprendizaje orientadas a la Práctica, hemos abordado en distintos momentos la cuestión que abarcamos en este documento. Como técnicas ¿estamos sabiendo llegar a expertas por experiencia con muchas necesidades de apoyo, con problemas de comunicación, y problemas de conducta para trabajar con ellas? y por otro lado, ¿Está la comunidad preparada para atender a estas personas? ¿Por qué ? y ¿cómo lo hacemos?. En este último año, esta ha sido una cuestión transversal a las dos CAP, Persona y Comunidad, y en ambas se ha abordado el reto de forma complementaria. Aquí presentamos lo compartido y recogido en las dos CAP.

Las CAPs de la Plataforma VIDAS han abordado multitud de retos y desafíos a lo largo del año 2024. Un espacio para la co-creación a través de la participación de decenas de personas involucradas en este proceso de innovación social sobre desinstitucionalización.

Se han creado 2 CAPs en la Plataforma Vidas:

- ✓ CAP: Comunidad.
- ✓ CAP: Persona

Más información:

<https://plataformavidas.gob.es/actualidad/retos-comunidades-de-aprendizaje/>

## ¿Cómo podemos apoyar y acompañar a las personas que no pueden expresarse de forma autónoma y/o con grandes necesidades de apoyo?

Decidimos trabajar la situación dónde la persona no puede expresarse de manera autónoma. La manera de exponerlo es ejemplificar con un ejemplo concreto y desde ahí, generalizar y obtener claves que sirven para cualquier situación.

**Descripción del ejemplo:** Menor de 15 años, con altas dificultades para moverse o expresarse (siempre en casa y con una familia que se lo hace todo).

- ✓ **Agentes implicados:** Hablar con la familia y el equipo educativo (perfil, menores de 30 años). Conocer a las personas a través de la familia y el equipo educativo.
- ✓ **Apoyos:** Fijo al principio. Luego tránsitos a otras personas (para acostumbrar al cambio, pero sin perder la confianza y la continuidad).
- ✓ **Herramientas:** Pictogramas, historias sociales (fotografías y pequeños textos que explican lo que va a suceder con anticipación).

- ✓ **Método de intervención:** Trabajar desde la anticipación. Ampliar horizontes. Ejemplo: chico menor de 15 años cuya madre “se lo hacía todo”, a pasar a hacerse la merienda, ir a la peluquería (hablando con el/la peluquero/a primero), y llegar a elegir en qué momento quería afeitarse. Esto se ha hecho, probando poco a poco, gestionando el miedo a volver a fracasar. Transitar en la línea final entre la prudencia, el miedo y las altas expectativas.
- ✓ **Normalidad:** En la cotidianidad de la convivencia, se van dando a conocer en la comunidad.
- ✓ **Riesgo:** Cuando se aporta un objetivo nuevo o una innovación, se puede o suele producir una desregulación. La desregulación puede llevar a la familia o a los/las acompañantes a querer regresar al estado anterior.

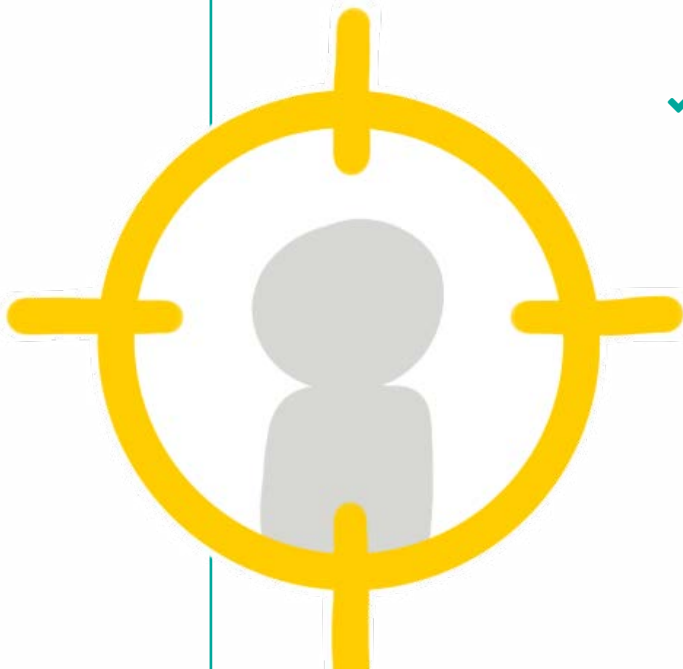
#### ¿Cómo acompañamos esta desregulación?

- Técnicas de regreso a la calma adaptadas a la persona; su sillón de descanso, el paseo, presión suave en las muñecas (o en alguna parte del cuerpo) y acompañar con palabras, masajes a favor de pelo (nunca en contra del pelo, no revolver), el balanceo, si no les gusta que les toquen se presiona con un cojín, una almohada.
- Generar espacios de seguridad (la desregulación puede significar una pérdida de control total, y buscamos espacios en los que no se hagan daño ni nos hagamos daño).
- Generar espacios de apoyo mutuo entre personas acompañantes (para compartir y cuidar).



## Resumen de Claves:

- ✓ **Conocer**, observar.
- ✓ **Tomar conciencia:** Que la familia que la persona puede tener autonomía, que la persona vea que puede.
- ✓ **Tener espacio** para hacer las cosas que quieren.
- ✓ **Anticipación** (anticipar lo que va a suceder).
- ✓ **Altas expectativas**, con pequeñas victorias progresivas.
- ✓ **Involucrar a la familia** (que no piense solo en lo que necesitan ellas, sino las personas).
- ✓ En discapacidad física, clave el **uso de la tecnología** en herramientas, comunicadores (para salvar esta dificultad cuando no hay deterioro cognitivo).
- ✓ **Continuidad** (en las personas que acompañan, en el estilo de intervención).



## Algunas herramientas concretas:

Cada una de estas herramientas requieren de aprendizaje y comunicarse no solo requiere tener un canal o un comunicador fácil (elaborar mensajes, elaborar contenido también tiene que ser aprendido).

- ✓ **Metaverso:** En el proyecto Kairos: Videojuego para hacer historias de vida (se llama Metaverso)
- ✓ **Gradior:** Estimulación cognitiva.
- ✓ **Grid:** Método de apoyo a la gestión y la comunicación. También automatización de puertas.
- ✓ **Impresoras 3D:** Diseñar elementos adaptados a la necesidad concreta de la persona (ejemplo de la creación de un vaso con escotadura y asa adaptada al giro de mano y muñeca de la persona).
- ✓ **Servicio Sirius:** Es un servicio gratuito de información y asesoramiento para la autonomía personal y la accesibilidad del entorno, dependiente de la Generalitat de Catalunya.
- ✓ **Servicio UTAC:** Unidad de Técnicas Aumentativas de Comunicación. Este servicio es gratuito y ofrece:
  - Valoración de necesidades y capacidades/limitaciones
  - Recomendación de SAAC (Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación) y Apps
  - Entrenamiento en su uso
  - Asesoramiento y acompañamiento en subvenciones existentes.





# ¿Está la comunidad preparada para atender a estas personas?

No lo está y qué podemos hacer

| NO ESTÁ PREPARADA PORQUE....                                                                                                                                                                                | QUÉ PUEDO HACER YO PARA QUE SUCEDA, O QUÉ ESTOY HACIENDO YA                                                                                                                   | QUÉ PUEDE HACER MI PROYECTO PARA QUE SUCEDA O QUÉ ESTOY HACIENDO YA                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Individualismo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estamos en una sociedad individualista y egoísta.</li> <li>✓ Las ciudades se construyen para que la gente no se conozcan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apoyos naturales en zonas rurales.</li> <li>✓ Que la gente se conozca en el barrio y que cultiven las relaciones sociales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Forzar a la administración para que apoyen a modelos de apoyos a personas con muchas necesidades de apoyo en comunidad.</li> <li>✓ Educar y crear compromiso a las administraciones para que la vida y los cuidados estén en el centro de todas las agendas.</li> </ul> |

| ← NO ESTÁ PREPARADA PORQUE....                                                                                                                   | QUÉ PUEDO HACER YO PARA QUE SUCEDA, O QUÉ ESTOY HACIENDO YA                                                                                                                | QUÉ PUEDE HACER MI PROYECTO PARA QUE SUCEDA O QUÉ ESTOY HACIENDO YA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Estigmatización:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estigma social y mitos en relación a determinados colectivos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presencia y normalización del colectivo en la comunidad (desde las acompañantes y las entidades ayudar en esta parte).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acompañar en el proceso al inicio de la inclusión comunitaria.</li> <li>✓ Figura asistencia personal.</li> <li>✓ Rol: Facilitador/a comunitario/a, o conector-a</li> <li>✓ Terapia Ocupacional.</li> <li>✓ Técnica de vivienda y accesibilidad.</li> <li>✓ Viviendas en comunidad asistidas.</li> <li>✓ Vivienda cooperativa.</li> <li>✓ Desestigmatización de los colectivos con los que trabaja con las personas de nuestros proyectos.</li> <li>✓ Centros especiales de empleo éticos y con conciencia real.</li> <li>✓ Vehículos adaptados a movilidad reducida y dispersión geográfica de las zonas rurales.</li> </ul> |

| ← NO ESTÁ PREPARADA PORQUE....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | QUÉ PUEDO HACER YO PARA QUE SUCEDA, O QUÉ ESTOY HACIENDO YA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | QUÉ PUEDE HACER MI PROYECTO PARA QUE SUCEDA O QUÉ ESTOY HACIENDO YA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Segregación y exclusión de derechos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se suele presentar al colectivo de forma segregada, (inclusión vs integración) y vive habitualmente segregado/a.</li> <li>✓ Aceptamos si no está cerca.</li> <li>✓ Guetos a las afueras de las ciudades.</li> <li>✓ Ojo! Aunque la persona de apoyo es fundamental, a veces cuando está en una actividad provoca que el resto de las personas deleguen del todo en esa actividad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Normalización: Presencia en la comunidad desde la inclusión y la no diferenciación para sensibilizar.</li> <li>✓ Formación, visibilización, sensibilización (ampliar la sensibilización a un marco más amplio de la sociedad, por ejemplo: formaciones o acompañamientos a peluqueros/as, tenderos/as, centros de salud, dentistas... para que llegue el momento que esté normalizada la relación)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualización y personalización: Organización de actividades basadas en preferencias individuales y en sus proyectos vitales.</li> <li>✓ Cambio de mentalidad en las entidades para que abran las puertas al apoyo de personas con más necesidades de apoyo.</li> <li>✓ Intentar llevar el concepto de “pueblo” a la ciudad, y hacer barrio.</li> <li>✓ Asistencia personal que se integre, acompañar a expertos/as por experiencia y a técnicas en el camino que hace falta recorrer, acompañar a la comunidad y a los recursos.</li> <li>✓ Creación de espacios en poblaciones pequeñas. Unidades de Apoyo Comunitario, desayuno con el vecindario y apoyos por la facilitadora comunitaria.</li> <li>✓ Mentoría social: 1) Formación de equipos 2) Incorporar la mirada en la gestión y acompañamientos 3) Exploración multiactor para romper segregación y dinamizar la presencia y normalización en la comunidad</li> <li>✓ Elaboración de guías (en concreto las elaboradas por la Federación de Autismo) de ocio inclusivo, etc..</li> </ul> |

| NO ESTÁ PREPARADA PORQUE....                                                                                                                                                                                            | QUÉ PUEDO HACER YO PARA QUE SUCEDA, O QUÉ ESTOY HACIENDO YA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | QUÉ PUEDE HACER MI PROYECTO PARA QUE SUCEDA O QUÉ ESTOY HACIENDO YA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Desconocimiento y falta de sensibilización:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No conoce las necesidades, modelos de comunicación, etc.</li> <li>✓ La mirada del otro sigue siendo dura.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Espacios de convivencia con otros/as ciudadanos/as (actividades inclusivas en la comunidad, cerca del entorno de la persona)</li> <li>✓ Escuchas comunitarias para la elección de temas que unan o den oportunidades de unión.</li> <li>✓ Formación, visibilización, sensibilización</li> <li>✓ Ser visibles, luchar, permanecer, estar presentes en la comunidad, reivindicar, (insistencialismo nuevo término).</li> <li>✓ Sesiones informativas a entidades de la administración local y entidades privadas responsables de construir estos espacios/actividades.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabajo con otras asociaciones que trabajan en la comunidad.</li> <li>✓ Formación y difusión de información sobre personas con grandes necesidades de apoyo con otras entidades que tienen más experiencia en temas específicos. Ej. FSM- DCA.</li> <li>✓ Hacemos acompañamiento a la comunidad para que pueda saber como hacer con personas con grandes necesidades de apoyo. Llevamos un libro con lectura fácil y pictogramas y tratamos de se los modelos para que una vez terminado el proyecto sepan aplicarlo. Así como, dar un toque para que las actividades que se programan ya sean accesibles para todas las personas.</li> <li>✓ Entender y respetar los ritmos, los tiempos, normalizar, atención centrada en la persona, sensibilización.</li> </ul> |

| ← NO ESTÁ PREPARADA PORQUE....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | QUÉ PUEDO HACER YO PARA QUE SUCEDA, O QUÉ ESTOY HACIENDO YA                                                                                                                                                                                                                                       | QUÉ PUEDE HACER MI PROYECTO PARA QUE SUCEDA O QUÉ ESTOY HACIENDO YA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>In-Accesibilidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tanto en recursos como en gestiones,. Hay dependencia de otras personas.</li> <li>✓ A veces los recursos comunitarios no son accesibles tienen un rincón de lectura fácil y/o está en la planta de arriba sin acceso a personas con dificultades.</li> <li>✓ Todas las actividades municipales tiene que contar con recursos para toda la población.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mapa de recursos e informes de accesibilidad de los diferentes recursos.</li> <li>✓ Coordinación y coherencia.</li> <li>✓ Contratar equipos que sean capaces de atender a las personas que entren en las convocatorias.</li> <li>✓ Formación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mapeos de recursos comunitarios y estudios de accesibilidad.</li> <li>✓ Ejemplo mapeo realizado: <a href="#">Recursos infancia en movimiento.</a></li> <li>✓ Grupos de Whats App con actividades comunitarias, difusión a través de diferentes vías paneles. Y otras opciones (ej. APP <a href="#">MEETUP</a>, aplicación para hacer quedadas según intereses.</li> <li>✓ Sería que desde las personas con altas necesidades programen ellas actividades que luego cuelguen en Meetup y/o en otros lugares (que sean ellas las que organicen y abran actividades al entorno).</li> <li>✓ Accesibilidad universal, aprender de las personas que tienen experiencia o que han sido casos de éxitos. Aprender de los errores y ver que se está haciendo bien.</li> </ul> |
| <p><b>Falta de inversión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprendizaje lento y mucha rotación de personal y mal pagados, son trabajos muy intensos.</li> <li>✓ Cultura de la residencia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reclamar a la administración para que se materialicen los recursos a los que tienen derechos (no se debería ni tener que reclamar).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| ← NO ESTÁ PREPARADA PORQUE.... | QUÉ PUEDO HACER YO PARA QUE SUCEDA, O QUÉ ESTOY HACIENDO YA                                                                                                                                                                                                                     | QUÉ PUEDE HACER MI PROYECTO PARA QUE SUCEDA O QUÉ ESTOY HACIENDO YA                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introducir el contacto con el entorno comunitario como una necesidad básica.</li> <li>✓ Trabajo de las conectoras comunitarias para facilitar la fluidez con la comunidad.</li> </ul>                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eventos de difusión para dar voz a los/as jóvenes y que sean portavoces y quiénes representan y expresan sus necesidades en mesas con administración o autoridades.</li> </ul> |
|                                | <p>Dar consejos prácticos de relación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar más despacio</li> <li>✓ Tener más paciencia</li> <li>✓ Tener en cuenta el volumen y las luces en los espacios que pueden alterar a las personas por sobrecarga sensorial.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                         |

## Sí lo está y cuál es la clave

| SÍ ESTÁ PREPARADA PORQUE...                                                                                                                                                                                                          | CLAVE DEL ÉXITO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CÓMO LO EXTRAPOLO A OTRA COMUNIDAD                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Predisposición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consideramos que las comunidades en los distintos territorios que opera el programa están abiertas a la posibilidad de crear sinergias y alianzas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tocar la puerta, presentarnos, hablar sobre nuestro proyecto.</li> <li>✓ Se crean dos dispositivos, uno de ellos para la inclusión comunitaria, el otro para la participación comunitaria.</li> <li>✓ La participación en comunidad más individualizada y personalizada favorece los vínculos con las personas del entorno. Miguel, por ejemplo, está participando en un taller de cerámica del barrio y lo está disfrutando mucho. Pero no sólo se ha quedado en eso, sino que después del taller, toma un aperitivo en el bar de enfrente y se echa unas risas con Jesús, el camarero. Si las personas están presentes en la comunidad, va a ser más fácil ser una más. Miguel es una persona con grandes necesidades de apoyo y requiere de al menos el apoyo de 2 personas cuando sale a la comunidad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dispositivo Crea Huerta.</li> <li>✓ HELPLINE</li> <li>✓ Derecho a la Ciudad.</li> <li>✓ Participación activa.</li> <li>✓ Establecimiento de alianzas, por ejemplo con ASPA y con la asociación Huerto El Caminito.</li> </ul> |

| SÍ ESTÁ PREPARADA PORQUE...                                                                                                                                                                                                              | CLAVE DEL ÉXITO                                                                                                                                                                                                                                                           | CÓMO LO EXTRAPOLO A OTRA COMUNIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Apuesta por el modelo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tenemos a profesionales, familias y expertas que se creen la inclusión de las personas con más necesidades</li> <li>✓ Aprende de la experiencia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tenemos experiencias positivas donde las expertas han conseguido sus logros.</li> <li>✓ Curso universitario (asistencia personal en daño cerebral adquirido).</li> <li>✓ Alianza y aprendizaje de los casos de éxito.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formación y sensibilización.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Inversión tecnológica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tecnología para llegar a muchas y llegar rápido.</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uso de redes y medios de comunicación para sensibilizar</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Vida comunitaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Huertos comunitarios, mercadillos de proximidad.</li> <li>✓ La comunidad tiene espacios comunitarios en los que se puede dar la interacción.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocimiento entre todos y todas.</li> <li>✓ Funcionan si tienen incorporada la mirada transversal que se fija o ve a las personas expertas por experiencias de nuestros proyectos.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La entidad forma parte de los espacios comunitarios, vinculados a las actividades. Ejemplo: Huertos Comunitarios, el estar y formar parte de ese espacio permite vincularse y gestionar los conflictos que surjan).</li> <li>✓ Ejemplo: La <u>REAC</u>. Red de espacios y agentes de Cultura.</li> </ul> |



| SÍ ESTÁ PREPARADA PORQUE...                                                               | CLAVE DEL ÉXITO                                                                                                                                                                                                                                                                      | CÓMO LO EXTRAPOLO A OTRA COMUNIDAD                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Coordinación</b></p> <p>✓ No pisarse entre entidades, coordinación , respeto...</p> | <p>✓ Unidades de Apoyo Comunitario.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                           | <p>✓ Pertenencia al territorio (entidad y profesionales), el ejemplo del equipo de atletismo, la cercanía y pertenencia de las personas con altas necesidades, los apoyos y el equipo, siendo capaces de reajustar la actividad para que todas las personas pudieran participar.</p> | <p>✓ Cuando no hay entidades previamente trabajando .Investigación del territorio y cómo las comunidades ven a los colectivos para implementar la estrategia.</p> |
| <p>✓ Cuando las personas son más autónomas la comunidad los recibe mejor.</p>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |

### **ENTIDADES PARTICIPANTES:**

- CRUZ ROJA ESPAÑOLA • COCEDER • PLENA INCLUSIÓN • COCEMFE
- FEDACE • ASpace • IMPULSA IGUALDAD • CONFEDERACIÓN AUTISMO ESPAÑA
- HOGAR SÍ • PROVIVIENDA • FICE • RESILIS • AGINTZARI • ALDEAS INFANTILES • PERE TARRÉS
- COORDINADORA ESTATAL PLATAFORMAS SOCIALES SALESIANAS • UNICEF • SAVE THE CHILDREN
- FUNDACIÓN RAÍCES • INUIT • FEPA • FACIAM • SEGG • CEOMA • FUNDACIÓN MATÍA
- MATIA INSTITUTO • FUNDACIÓN PILARES • LARES ASOCIACIÓN • JUBILARES
- ANDECHA • UNIÓN DEMOCRÁTICA DE PENSIONISTAS



Vías Innovadoras para  
la Desinstitucionalización a través  
de los Aprendizajes en Sociedad